

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ
MEKATRONİK PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Dr. Öğr. Üyesi Begüm Y. DAĞLI
Dr. Öğr. Üyesi Saim KURAL
Öğr. Gör. Tuğberk ÖZMEN

2023

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	1
2.3. Öğrenci Değişimi	1
2.4. Danışmanlık ve İzleme	1
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	1
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	1
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	2
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	2
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	2
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	2
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	2
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	2
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	2
4. PROGRAM ÇIKTILARI	2
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	2
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	2
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	3
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	3
6. EĞİTİM PLANI	3
6.1. Eğitim Planı.....	3
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	3
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	3
7. ÖĞRETİM KADROSU	3
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	3
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	4
7.3. Atama ve Yükseltme	4
8. ALTYAPI.....	4
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	4
8.3. Kütüphane.....	4
8.4. Özel Önlemler	4
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	4
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği.....	4

10.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	5
11.	SONUÇ	5

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Akademik personelin iletişim bilgileri, program tanımı, türü, tarihçesi, program amacı ve bu amacı gerçekleştirmek için uyguladığı öğretim planı hakkında detaylı bir açıklama mevcuttur. Bilgiler güncel ve web sayfasında sunulan veriler ile tutarlı olup programın güçlü yanıdır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulü için, Merkezi Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavını kazanmış olması yeterlidir. Öğrencilerin bu programda alacağı eğitim için önceki öğrenim eksiklerinin saptanması ve bunların giderilmesine yönelik tedbirlerin uygulanması, programın gelişmeye açık yönüdür.

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Program yatay ve dikey geçiş işlemleri "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"e uygun olarak sürdürülmektedir. Geçiş yapan öğrencilerin almış oldukları dersler "MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi" dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Sürecin takibi ilgili komisyonlar tarafından yapılmakta olduğundan programın güçlü yanıdır.

2.3. Öğrenci Değişimi

Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği konusunda Birim Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından düzenlenen toplantılar ile bilgilendirmeler yapılmasına karşın öğrenci değişimi bulunmamaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek bir vizyon ortaya konması ve takım çalışmalarının yapılması programın gelişmeye açık yönüdür.

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Programda Akademik Danışmanlık faaliyetleri "MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi" esas alınarak yürütülmektedir. Periyodik olarak düzenlenen, kayıt altına alınarak raporlanan toplantılar ile süreç takibi yapılmaktadır. Bölüm komisyonu tarafından öğrencilerden alınan geri bildirimlere yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması programın güçlü yanıdır.

2.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin aldıkları derslerdeki yıl içi başarıları; "MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" uyarınca değerlendirilmektedir. Süreç içerisinde laboratuvar uygulamaları, ödev, araştırma temelli takım çalışmaları gibi farklı yöntemler kullanılması ve bunların öğrenci başarıları üzerindeki etkisinin takip edilmesi programın güçlü yanıdır.

2.6. Mezuniyet Koşulları

Program mezuniyet koşulları "MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği"ne uygun şekilde yapılmaktadır. Süreç takibi ilgili komisyon tarafından yapılmakta olup, mezun öğrenci istatistikleri tutulması programın güçlü yanıdır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Program eğitim amaçları sektörün güncel talepleri doğrultusunda belirlenmiştir. Eğitim amaçlarının tanımlanması aşamasında program mezunlarının çalışma sahalarının da göz önünde bulundurulması gerçekçi bir yaklaşım ortaya koymaktadır bu nedenle programın güçlü yanıdır.

3.2. Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık

Program eğitim amaçları Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun öz görevleri ve stratejik planıyla tamamen uyum içinde olup programın güçlü yanıdır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Programın eğitim amaçlarını belirleme sürecinde iç ve dış paydaşlar ayrı ayrı tanımlanmıştır. Ancak paydaş görüşlerinin alınması amacı ile kullanılan Endüstri Danışma Kurulu Toplantısı raporları ve tutanakları bulunmamaktadır. Geri bildirimlerin hangi program eğitim amacını belirlemek amacı ile kullanıldığının daha açık ortaya konulması gerektiğinden programın gelişmeye açık yönüdür.

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları oryantasyon toplantılarında öğrenciler ile, öz değerlendirme raporlarında yönetim ve koordinatörlük ile paylaşılmaktadır. Ancak web sayfasında yayınlanmamış olması açısından programın gelişmeye açık yönüdür.

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının güncellenmesi için sürdürülen çalışmalarda Endüstri Danışma Kurulu toplantıları ve dış paydaş ziyaretlerinden alınan geri bildirimlerden yararlanılmaktadır. Ancak dış paydaş önerilerinin ya da görüşlerinin olduğu raporlar bulunmamaktadır. Hangi görüş ya da eleştiri doğrultusunda eğitim amaçlarında nasıl bir iyileştirme sürecinin işletildiği takip edilmelidir. Kontrol ve önlem açısından ilgili ölçüt programın gelişmeye açık yönüdür.

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşılması aşamasında daha etkili bir kontrol mekanizmasının işletilmesi için mezun toplantıları ya da kariyer günü etkinlikleri önerilmektedir. Program eğitim amaçlarında hedef alınan sektörel alanlarda istihdam edilen mezun sayılarının takibi programın gelişmeye açık yönüdür.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Tanımlanan program çıktılarının Bologna Kriterlerine uygun ve eğitim amaçları ile tutarlı olması açısından programın güçlü yanıdır.

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı sağlamak amacı ile programda kullanılan yaklaşımlar ve uygulamalar ayrı ayrı belirtilmesine karşın sonuçların takip mekanizması yetersizdir bu nedenle programın gelişmeye açık yönüdür. Paydaşlar arasında yer alan öğrencilere ders çıktılarına yönelik sorular içeren anket uygulaması yapılarak ölçme ve değerlendirme süreci istatistiki veriler ile desteklenebilir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktıları ile ilişkilendirilebilecek belgeler arasında sayılan ders değerlendirme anketlerinde eksikler bulunması nedeni ile sağlıklı bir sonuç alınamadığından programın gelişmeye açık yönüdür.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme için kullanılan değerlendirme yöntemleri olarak akademik kurul ve öğrenci toplantıları gösterilmektedir. Ayrıca Öğrenci Kalite Elçileri ile yapılan toplantılara ilişkin raporlar, Akademik Danışmanlık Formları, Bölüm Kurulu toplantıları karar alma mekanizmalarındaki iç ve dış paydaş katılımını arttırmaktadır. Paydaş katılımının artırılarak sonuçların "İyileştirme Faaliyet Program Formu" ile takip ediliyor olması ve kanıt olarak kullanılması programın güçlü yanıdır.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

Programın Eğitim Planı, Eğitim Kataloğunda yayınlanmaktadır. Ders müfredatları ve AKTS değerleri güncel tutulmaktadır. Ders içerikleri eğitim amaçları ile tutarlıdır. Dış paydaş toplantılarında alınan geri bildirimler doğrultusunda seçmeli ders havuzunun genişletilerek sektörel ve mesleki değişimlere uyum sağlanması programın güçlü yanıdır.

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planında yer alan derslerin hedeflenen program çıktılarını karşılayabilmesi için seçilen stratejilerin gerçekleştirilmesinde bir ya da birden fazla yöntem ve teknik belli bir uyum içinde kullanılmaktadır. Proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, araştırma ödevleri çeşitlendirilen başarı ölçüm stratejileri raporlanarak örnek çalışmalar Bölüm Elektronik Kanıt Arşivinde tutulmaktadır. Eğitim planını uygulama yöntemleri, farklı çalışmalar ile öğrencilerin mesleki ve teknik bilgini arttırarak uygulamalı eğitim sürecini ön planda tutması açısından programın güçlü yanıdır.

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması Manisa Celal Bayar Üniversitesi Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) otomasyon programı tabanlı danışmanlık sistemi ile sağlanmaktadır. Yönetim sisteminde karşılaşılan problemlerin ele alınarak çözüm önerilerinin sunulduğu Eğitim Komisyonu, Kalite, Stratejik Planlama ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarının düzenli olarak planlanması ve iyileştirme çalışmalarının raporlanması sürecin PUKÖ döngüsünü tamamlayacaktır. Bu nedenle ilgili ölçüt programın gelişmeye açık yönüdür.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Program öğretim kadrosunun sayısı derslerin istenilen nitelikte gerçekleşmesine imkan sağlayacak yeterliliktedir. İhtiyaç dahilinde Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarından ve Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü öğretim elemanlarından da destek sağlanabilmektedir. Akademik Danışmanlık toplantılarından alınan geri bildirimler de öğretim elemanları ile iletişimin rahatlıkla sağlanabildiği görüşünü desteklediğinden programın güçlü yanıdır.

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Program öğretim elemanları gereken akademik ve mesleki tecrübeye sahiptir. Öğretim elemanlarının araştırma projelerinin yanı sıra dış paydaş ve mesleki kuruluşlar ile de iş birliği çalışmalarına da katılmaları programın güçlü yanıdır.

7.3. Atama ve Yükseltme

Akademik personelin yükseltme ve atama işlemleri, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama Ve Yükseltme Yönergesine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde bir sorun ile karşılaşılması programın güçlü yönüdür.

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Program eğitim planındaki derslerin uygulamaları Mekatronik Laboratuvarı ,Ölçme ve Kontrol Laboratuvarı ile Elektronik Laboratuvarında yapılmaktadır. Laboratuvarlarda bulunan cihazlar teknolojik açıdan ihtiyacı karşılayabilecek nitelikte olmasına karşın sayıca yetersizdir bu nedenle ölçüt programın gelişmeye açık yönüdür.

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Program eğitim planında yer alan derslerin işlendiği Bilgisayar Laboratuvarlarındaki bilgisayarlar model ve yazılım açısından ihtiyacı karşılamaktadır. Ancak bilgisayar sayısı her öğrencinin tek başına uygulama yapmasına izin verecek yeterlilikte olmadığından programın gelişmeye açık yönüdür.

8.3. Kütüphane

Program öğrencileri Şehit Prof.Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde bulunan MCBÜ Kütüphanesinden faydalanmaktadır. Modern bir altyapıya sahip kütüphanedeki online veri tabanlarına, kampüs içerisinde yer alan Eduroam kablosuz ağından veya kablolu ağ üzerinden, kampüs dışından ise proxy ayarları yardımıyla 7 gün 24 saat ulaşılabilir. Kütüphane erişim imkanına sahip olması programın güçlü yönüdür.

8.4. Özel Önlemler

Meslek Yüksekokulu bünyesinde iş güvenliği ile alakalı "Kalite Çemberi" çalışmaları yapılmış olup, güvenlik tedbirleri bu kapsamda ele alınmıştır. Laboratuvarlarda kullanılan cihaz ve sarf malzeme açısından laboratuvar güvenliği ön plana çıkmaktadır. Ölçme ve Kontrol Laboratuvarı ile Elektronik Laboratuvarlarında güvenlikle ilgili gereken önlem ve tedbirlerin alınması programın güçlü yönüdür.

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun 11. maddesinde üst yöneticilerin, 31.ve 32.maddesinde Harcama Yetkisi ve yetkilisini 33. maddesinde de giderin gerçekleştirilmesine ilişkin yöntemler açıkça belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulu 5018 Sayılı Kanun ve Kanunla ilgili

maddelere istinaden ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmektedir. İdari ve Akademik birimlerin görev, yetki ve sorumlulukları yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir. Süreç işleyişinde herhangi bir sorun ile karşılaşılmadığından programın güçlü yönüdür.

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Program karar alma süreçlerinde bölüm başkanlığı, akademik bölüm komisyonları aktif şekilde çalışmaktadır. Yaşanılan problemlerin çözümü programın öğretim elemanlarınca ve ilgili komisyon tarafında görüşülerek probleme cevap olabilecek çözüm önerileri ve yapılabilecek iyileştirmeler tartışılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Kararlar bölüm başkanlığınca Meslek Yüksekokulu Yönetimine iletilmektedir. Endüstri Danışma Kurulu üyeleri ile mezunlardan da destek alınarak dış paydaş katılımının da artırılması programın güçlü yönüdür.

11. SONUÇ

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Yatay ve dikey geçiş işlemleri sırasında kurum içi ve dışı alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi standartlaşmış uygulamalar ve düzenlemeler dikkate alınarak yapılmakta ve süreç takip edilmektedir.
2. Akademik Danışmanlık faaliyetleri yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmekte ve öğrencinin karar alma sürecine katılımını arttıracak şekilde düzenli toplantılar yapılmakta sonuçlar raporlanıp arşivlenmektedir.
3. Programın eğitim amaçları birimin öz görevleri ile tutarlı olacak şekilde belirlenmiştir.
4. Program çıktıları Bologna Kriterlerine uygun ve eğitim amaçları ile örtüşmektedir.
5. Program bir devlet üniversitesi bünyesinde yürütüldüğünden finansal ve para kaynakları açısından bir problem ile karşılaşılmamıştır.

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

1. Öğrencilerin programda alacağı eğitim için önceki öğrenim eksiklerinin saptanması ve bunların giderilmesine yönelik tedbirlerin uygulanması, programın gelişmeye açık yönüdür.
2. Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliği konusunda Birim Uluslararası İlişkiler Komisyonu tarafından düzenlenen toplantıların öğrenci teşvikini arttırmaya yönelik bir vizyon ortaya koyması ve takım çalışmalarının artırılması gerektiği görülmektedir.
3. Programın eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşlerinin ortaya konduğu, geri bildirimlerin raporlandığı işleyen bir takip sistemi oluşturulabilir.
4. Program eğitim amaçlarının yayımlanması ile öğrencilerin güncelleme çalışmalarına katkısı artırılabilir.

5. Her bir program çıktısının sağlanma düzeyinin belirlenmesi için derse özel bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulabilir.
6. Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını gösteren bir ölçme ve değerlendirme sistemi kanıtlar arasına eklenebilir.
7. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alan yapılan iyileştirme çalışmalarının kanıt olarak sunulduğu bir yönetim sistemi geliştirilebilir.
8. Araştırma projeleri veya dış paydaş destekli iş birliği çalışmaları ile uygulamalı eğitim için kullanılan laboratuvar kapasitesi geliştirilerek her öğrencinin faydalanabileceği imkanlar sunulabilir.


Akran Değerlendirici
Dr. Öğr. Üyesi Saim KURAL


Akran Değerlendirici
Dr. Öğr. Üyesi Begüm Y. DAGLI


Akran Değerlendirici
Öğr. Gör. Tuğberk ÖZMEN

MANİSA TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ - MEKATRONİK PROGRAMI
AKRAN DEĞERLENDİRME SAHA ZİYARETİ RAPORU

Tarih: 21.12.2023 Saat:10.00

BÖLÜM BAŞKANI İLE TOPLANTI NOTLARI

Öğrencilerin önceki eksiklerini tespit edebilmek amacıyla uygulanan bir sistem var mı?

Öğrencilerin önceki eksiklerinin tespit edilmesi amacıyla ilk derste temel matematik bilgisini esas alan birkaç soruluk bir kısa sınav uygulaması yapılmaktadır. Ancak bu uygulama henüz sürdürülebilir ve sistematik olarak işletilememekte ve kayıt altına alınmamaktadır.

Eğitim planı yönetim sistemi hakkında bilgi verir misiniz?

Program çıktılarının karşılanabilmesi için teorik olarak işlenen derslerin yanı sıra uygulamalı eğitim sürecini ön planda tutan proje çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, araştırma ödevleri verilmektedir. Ayrıca dönem içerisinde aylık olarak hazırlanan etkinlik planlarında yer alan mesleki seminerler, teknik geziler, kariyer söyleşileri öğrencilerin kendilerini tanımaları ve mesleki eğilimlerini belirlemesi amaçlanmaktadır. Değerlendirmeler Bölümün ilgili komisyonları tarafından yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları için Bölüm Kurulu kararları alınmaktadır.

Programda uygulanan iyileştirme çalışmaları nelerdir?

Programda öğrenci geri bildirimleri değerlendirilerek laboratuvar uygulamaları arttırılmış olup, Kariyer Planlama dersi seçmeli ders havuzuna eklenmiştir. Ayrıca Mezun Toplantıları düzenlenerek mezunlar ile iletişimin devamlılığı sağlanmıştır.



Tarih: 21.12.2023 Saat:11.00



ÖĞRETİM ELEMANLARI İLE TOPLANTI NOTLARI

Program Eğitim Amaçlarını belirleme yöntemleriniz nelerdir?

Program eğitim amaçları sanayi temsilcilerinden alınan geri bildirimlerin, Öğrenci Kalite Elçileri toplantılarında iletilen taleplerin, öğrenci tercih kriterlerinin belirlenmesi amacıyla uygulanan anketlerin, Bölüm Eğitim ve Öğrenci İşleri Komisyonu tarafından değerlendirilmesi ve Bölüm Kurulunda görüşülmesi ile sağlanmaktadır.

Program Eğitim Amaçlarının güncellenme yönteminiz nelerdir?

Dış paydaş önerilerinin ya da görüşlerinin kayıt altında tutulduğu bir sistem işletilmemektedir. Ancak imzalanan iş birliği protokollerinin eğitim amaçlarının güncelleme çalışmalarında dikkate alındığı Bölüm Kurulu kararlarında görülmektedir.

Program Eğitim Amaçlarına ulaşmak için yapılan çalışmalar nelerdir?

Programın eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaştığı mezunların istihdam olanağı bulduğu çalışma sahasının takibi ile sağlanabileceği için Mezun Toplantısı ve anket çalışması yararlı olacaktır.

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme süreci hakkında görüşleriniz nelerdir?

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrenci ger bildirimleri, Akademik Danışmanlık toplantısı raporları kullanılmaktadır. Süreç takibi için her ders ayrı ayrı değerlendirilerek anket çalışması ile geri bildirimlerin istatistiksel verilere dökülmesi tavsiye edilmiştir.



Tarih: 19.12.2023

Saat:12.00

ÖĞRENCİLER İLE TOPLANTI NOTLARI

Danışmanlık ve İzleme sürecine yönelik görüşleriniz nelerdir?

Öğrencilerin program öğretim elemanları ile iletişimleri konusunda hiçbir sıkıntı yaşamadığı, her konuda danışabildiği ve sürecin hedeflendiği şekilde işletildiği yapılan görüşmeler ile belirlenmiştir.

Program Eğitim Amaçları hakkında bilginiz var mı?

Öğrenciler, programlarının eğitim amaçlarını farklı alanlarda çalışan nitelikli teknik eleman yetiştirme hedefine yönelik belirlediği konusunda hem fikirdir.

Eğitim Planı güncelleme çalışmalarına katkı sağlıyor musunuz?

Öğrencilerin eğitim planı güncelleme çalışmalarında kanıt olarak gösterilen "Öğrenci Kalite Elçileri Toplantılarının" sürece nasıl yansıtıldığı konusunda bilgi sahibi olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Öğretim kadrosunun sayıca yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?

Öğrenciler öğretim elemanı kadrosunun sayıca yeterli olduğunu düşünmektedirler. Ayrıca akademik ve mesleki açıdan da bölüm öğretim elemanlarından memnuniyet duymaktadırlar.

Laboratuvar uygulamaları verimli geçiyor mu?

Görüşmeye alınan öğrencilerin çoğu meslek lisesi kökenli olmamasına rağmen derslerde yaptıkları laboratuvar uygulamaları ile kendilerini mesleki açıdan geliştirdiklerini düşünmektedir. Öğrenciler uygulama ve proje çalışmalarının yararlı olduğu ve kendilerini sektöre hazırladığını ifade etmişlerdir.

Uygulamalı eğitimin size mesleki açıdan katkı sağladığını düşünüyor musunuz?

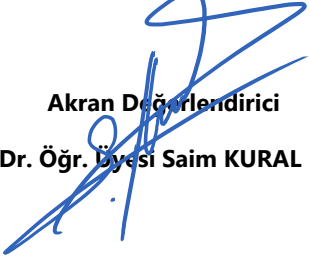
Uygulamalı eğitimin, teknik eleman olarak kendilerini daha donanımlı hissetmelerini sağladığını, mesleki açıdan gelişimlerine destek verdiğini belirtmişlerdir.

Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun fiziki koşulları ve alt yapısı konusunda görüşleriniz nelerdir?

Mekatronik Programı öğrencileri meslek yüksekokulunun sahip olduğu fiziki koşullar ve laboratuvar altyapısı imkanlarından memnundur. Programın sanayi ile işbirliği çalışmaları kapsamında yürüttüğü çalışmalar konusunda bilgi sahibidirler. Bu çalışmaların kendilerine sunacağı fırsatları yakından takip etmektedirler.



SAHA ZİYARETLERİNİ GERÇEKLEŞTİREN AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI ÜYELERİ


Akran Değerlendirici
Dr. Öğr. Üyesi Saim KURAL


Akran Değerlendirici
Dr. Öğr. Üyesi Begüm Y. DAĞLI


Akran Değerlendirici
Öğr. Gör. Tuğberk ÖZMEN

